

**Travaux Académiques  
Mutualisés  
2013 – 2014  
Février 2014  
Académie de Strasbourg**

**Thème 1**  
**L'utilisation des  
terminaux mobiles  
dans  
l'enseignement et  
dans  
l'accompagnement  
des élèves**

◇ **Nom du professeur référent :**  
JACKY JOST

◇ **Nom de l'IA-IPR ou de l'IEN-ET référent :**  
ERIC DESCHAIRES – IA IPR

◇ **Composition du groupe de travail :**

Nom	Fonction
Nicolas CLAD	Enseignant – PLP Comptabilité Bureautique
Christine BOLIN	Enseignante – Certifiée
Sébastien DESCHENES	Enseignant - PLP Organisation Production Culinaire
François HAAS	Certifié Economie et Gestion Comptable
François KIEFFER	Certifié Economie : Informatique et Gestion

◇ **Objectifs des actions menées dans l'académie :**

Expérimenter l'usage des tablettes et des téléphones portables au sein des classes

◇ **Calendrier de réalisation de l'action :**

Date ou période	Étape
Novembre-décembre	Première expérimentation sur des outils divers
Janvier-mai	Pérennisation ou développement de l'utilisation des outils

◇ **Descriptif des actions menées et des publications :**

**Expérimentation 1 :** Réaliser des recherches et un travail collaboratif à partir des tablettes en Economie Droit sur le thème des organisations

**Enseignant :** CLAD Nicolas

<b>Classes concernées</b>	<b>2<sup>nd</sup>e BAC PRO GESTION ADMINISTRATION</b>
<b>Descriptif général du cadre et des objectifs expérimentaux</b>	Réaliser des recherches et un travail collaboratif à partir des tablettes en Economie Droit sur le thème des organisations. Différentes organisations finalités et objectifs de celles-ci. Acteurs et partenaires des différentes organisations.
<b>Contexte</b>	Dans le cadre du cours sur les organisations, les élèves devaient choisir une organisation (l'enseignant propose des organisations et son site internet) et en faire l'analyse à partir d'un tableau partagé mis à disposition sur Google Document. Une fois le tableau rempli, les élèves devaient réaliser un diaporama, en ligne, de 6 diapos pour présenter l'organisation choisie.
<b>Période et temps consacrés à l'expérimentation</b>	2 heures en classe entière + 1 heure de travail en groupe à distance.
<b>Nombre d'utilisateurs (individuel, groupes, etc.)</b>	30 élèves en classe entière répartis en groupe de 3 élèves.
<b>Notions et compétences sur lesquelles porte l'expérimentation</b>	Usage de la tablette pour effectuer une recherche. Travail collaboratif sur Google document (remplir un tableau). Réalisation d'un diaporama partagé et à distance

**Expérimentation 2 :** Expérimentation de l'usage de la tablette dans l'enseignement professionnel en salle de cuisine

**Enseignant :** M. DESCHENES PLP Organisation Production Culinaire au lycée Alexandre DUMAS (67)

<b>Classes concernées</b>	<b>Terminale BAC professionnel Cuisine</b>
<b>Descriptif général du cadre et des objectifs expérimentaux</b>	<p>Même si c'est un objet qui n'est pas familier à l'école, il l'est pour les jeunes élèves. Nous vivons dans un monde où les nouvelles technologies ne sont plus si nouvelles que ça. La vitesse d'adaptation et l'aisance dans l'utilisation de cet outil n'est plus une préoccupation.</p> <p>Professeur sur les sections professionnelles au lycée Hôtelier Alexandre DUMAS à ILLKIRCH GRAFFENSTADEN (67), je vais vous présenter un des usages de la tablette lors des séquences de TP.</p>
<b>Contexte</b>	<p>La mise en place de TBI en cuisine est très complexe à cause des dépôts de graisses, de la chaleur et de l'humidité présente dans les espaces techniques.</p> <p>De ce fait j'ai recherché des moyens pour que les élèves puissent agir sur un power point ou annoter un document.</p>
<b>Période et temps consacrés à l'expérimentation</b>	4 mois
<b>Nombre d'utilisateurs (individuel, groupes, etc.)</b>	Groupe de 12 élèves en pratique professionnelle en atelier de cuisine.
<b>Notions et compétences sur lesquelles porte l'expérimentation</b>	<p>La prise de responsabilité de l'élève, animer une équipe selon les exigences du référentiel en terminale.</p> <p>Impliquer l'élève dans l'acte de formation et de progression (l'élève devient acteur)</p> <p>Créer l'interactivité au sein du groupe</p>

## **Expérimentation 3 : Expérimentation de l'usage du smartphone dans l'enseignement technologique S.T.M.G.**

**Enseignant** : Christine BOLIN, professeur d'économie et de gestion lycée Koeberlé Selestat (67)

### **Descriptif :**

<b>Classes concernées</b>	<b>Première et Terminale S.T.M.G. enseignement technologique</b>
<b>Descriptif général du cadre et des objectifs expérimentaux</b>	<p>L'expérimentation vise à utiliser les smartphones des élèves autour de deux types d'usages :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fonction recherche ;</li><li>- Fonction boîtier de sélection.</li></ul> <p>Les objectifs sont les suivants :</p> <p>1) <b>Objectif général</b> :</p> <p>Inciter les lycéens à utiliser le smartphone comme un outil de travail et d'investigation.</p> <p>Dépénaliser l'usage du smartphone en classe à des fins constructives.</p> <p>2) <b>Objectifs particuliers</b> :</p> <p><b>Pour la fonction recherche</b> :</p> <p>Effectuer des recherches sur un thème en utilisant les moteurs de recherche dans le cadre d'un travail encadré ou en autonomie.</p> <p>Pratiquer une veille informationnelle en consultant les applications comme : « le Monde », « alternative économique »...</p> <p><b>Pour la fonction boîtier de sélection</b> :</p> <p>Tester les connaissances des lycéens de manière synthétique et interactive.</p> <p>Permettre aux lycéens de s'entraîner aux tests Q.C.M. Moodle de manière ludique et nomade.</p>
<b>Contexte</b>	<p>Les tests sont menés :</p> <p><b>Pour la fonction recherche</b> - dans des classes de 1 S.T.M.G. en Economie/Droit et de T S.T.M.G. en Communication et Ressources Humaines - en demi-groupe ou classe entière.</p> <p><b>Pour la fonction boîtier de sélection</b> - dans une classe de T S.T.M.G. - demi-groupe - Communication et Ressources Humaines.</p>
<b>Période et temps consacrés à l'expérimentation</b>	<p>L'expérimentation est actuellement en cours.</p> <p>Elle a commencé en novembre 2013 et elle va se poursuivre jusqu'en mai 2014.</p>

<p><b>Nombre d'utilisateurs (individuel, groupes, etc.)</b></p>	<p><b><i>Pour la fonction recherche</i></b> - de 15 à 33 élèves - sur la base du volontariat, les élèves effectuent des recherches ou présentent leurs investigations en demi-groupe. Les articles peuvent faire l'objet d'une publication sur Moodle avec mention du nom de l'élève.</p> <p><b><i>Pour la fonction boîtier de sélection</i></b> - de 6 à 8 personnes - puis prochainement sur un groupe de 17 élèves dans un TD.</p>
<p><b>Notions et compétences sur lesquelles porte l'expérimentation</b></p>	<p>Responsabiliser l'élève à travers l'usage raisonné du smartphone ;</p> <p>Impliquer l'élève dans l'acte de formation et de progression ;</p> <p>Effectuer des recherches de manière réfléchie et organisée ;</p> <p>S'informer sur les phénomènes d'actualités et développer son esprit critique ;</p> <p>Inciter les élèves à organiser leurs révisions et leur travail à l'aide d'un outil familier et calquer sur les nouveaux modes de fonctionnement de la société.</p>