

Zoom sur la description de l'usage (justifie l'usage des TICE)

Rappel de l'usage :

Utiliser des présentations vidéo sous forme de planches interactives

Compétences attendues dans l' <u>APSA</u> et compétences du socle	Plus-values identifiées liées au <u>TICE</u> <i>voir tableau ci dessus</i>	Compétences pré requises ou à acquérir	
		Compétences B2I élèves	Compétences C2EI2E prof
<p>Dans le respect des règles de sécurité, concevoir et présenter un enchaînement maîtrisé d'éléments gymniques</p> <p>Autonomie</p>	<p>Pour l'élève : -favorise le processus de mémorisation</p> <p>Pour la leçon : - Libère l'enseignant pour une pédagogie plus différenciée grâce à une plus grande autonomie des élèves</p>	Aucune compétence si l'élève n'installe pas l'atelier	Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en oeuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de classe.

Contraintes et freins liés à cet usage : programmes, textes officiels, pédagogique ...

Description des contraintes ou des freins	Solutions envisagées
Fabrication de la fiche interactive	<p>Si elles existent, ces fiches interactives peuvent être mutualisées et regroupées sur des bases académiques</p> <p>Sinon, la fabrication suppose un niveau de compétences dans la conception de page html. Elles peuvent s'effectuer dans le cadre de formation regroupée d'établissement.</p>
Obligation d'avoir un PC (ou plusieurs PC) à disposition	L'évolution du matériel informatique est tel que l'on trouve facilement des PC au rebus dans les établissements scolaires (<u>win 98</u> suffit pour installer ce type de fiches)

Organisation matérielle : matériel conseillé, astuces, organisation de l'espace ...

Avec PC portable ou PC fixe.

Un écran simple suffit pour la diffusion et une souris.